

以对话方式应对共同的挑战

www.jyb.com.cn

2008年11月27日

作者：皮埃尔·卡兰默

来源：中国教育新闻网—中国教育报

 页面功能 [【字体：大 中 小】](#) [【打印】](#) [【E-mail推荐】](#)

[【关闭】](#)

在我们的世界变得越来越相互依赖、牵一发而动全身的时候，只有通过对话达成共识，才能共享发展机遇、共同应对各种挑战

以对话方式应对共同的挑战

■皮埃尔·卡兰默

现在，美国正在经历的金融风暴，引起世界范围的动荡。差不多有10多年了，美国的那些大银行经常发出这样的声音：“我们根本不需要国家的干预，我们足够强大，所以可以应对各种问题。如果我们做错了事，有市场来纠正，否则银行的倒闭是咎由自取。”他们这种不负责任的做法，导致了今天全球性的金融困境。

与此同时，欧洲也开始了一个痛苦的转型期。它面临的挑战之一，是能否继续保持原有的公共服务体系和社会模式。

我们都承认国家行为仍然是重要的，比如各国政府在这次金融危机中积极行动，没有对整个金融市场的危机放任自流，美国政府把许多大的金融机构重新国有化。但危机是全球性的，单一国家的行为十分有限，需要主权国家的全球合作行动。

中国、欧洲和美国，各自均处于艰难的转型期，但也许单靠自身的力量很难实现各自的梦想。上世纪90年代以来世界发生的巨大变化以及近几年一些重大事件的发生，昭示着我们今天的世界正在经历一系列环境的、伦理的、经济的危机。一场全球性的痛苦的转型正在发生。我们看到一些前所未有的现象，面对灾难，世界各国和地区能够联合起来，超越了意识形态及各种界限，一齐赈灾，一齐救市。人们开始意识到人类唇亡齿寒的共同命运，这似乎象征着一种新观念开始形成：我们唯一的地球家园需要全体人类来爱护。

然而，人类共同命运意识从开始萌发到自觉共享发展机遇、共同应对各种挑战，还要我们付出许多努力，跨越很多误区。这需要推动中、欧、美等各地区间全方位的社会对话。4年前我们创建中欧论坛，正是因为意识到了这一点，深感表面良好的外交和商业关系遮蔽着某些深刻的误区和精神沟通的肤浅，只有展开人与人之间近距离的对话和促膝会谈，才能消除或化解它们，进入各自的精神世界。这些年在中欧社会论坛的对话实践中，我们欣慰地看到参与者对彼此的看法发生了很大变化，在经验交流中我们互相开启了新的精神之窗。

在我们的世界变得越来越相互依赖、牵一发而动全身的时候，我们应采取什么样的基本姿态？首先需要各国、各社会的人们愿意相互对话交流，从而对一些属于人类的根本价值达成共识。对话也是为了发现自己所不具备的智慧，因为今天世界的转型不可能靠一个强权领导，而是需要遍地“诸葛”共同绘制新的蓝图。

从中欧共同努力的方向讲，彼此共同面临四个挑战与合作机遇：

第一，在经济逻辑仍占支配地位的时代，中国和欧洲如何共同创造新的社会

报纸简介

《中国教育报》是教育部主办的以教育新闻为主的全国性日报。它的宗旨是全面、准确、及时地宣传党和国家的教育方针、政策及工作部署，传播教育改革与发展的信息和经验。除要闻版外，还辟有高等教育、基础教育、职业教育、理论、国际教育等专刊，校长、读书、招生考试与就业等周刊。每周一、二、三、四、五对开八版。每周六、日对开四版。

刊号：CN11-0035

邮发代号：1-10

国外代号：D739

订阅办法

邮局订阅

邮发代号：1-10

订阅价格：0.70/份 252元/年

联系我们

社址：北京海淀区文慧园北路10号

邮政编码：100082

总机：010-62257722

发展模式。中国和欧洲在不同的时期、以不同的节奏，被拖进了一个发展和增长的过程，市场经济和融入全球市场成为它们最强大的动力。两个社会都在演变中受到剧烈震荡：城市移民、社会分工、环境破坏、人口老龄化、国内外移民增长、传统家庭模式的崩溃、古老的社会协调机制萎缩。这一切都要求我们必须开辟新的发展道路。在中国，被称为“和谐社会”；在欧洲，则被叫作“可持续性发展”。两种说法不尽相同，但却有着共同的追求，双方都在寻求一种新的社会发展模式。这一次，或许双方可以相互取长补短。

第二，在全球化和多元文化相互碰撞的情境下，中欧社会如何既能保存各自的传统价值和多样性，又有能力迈向一个全球化的开放社会。换言之，如何能够既忠实各自的身份，又能成为有责任心的世界公民，将各自文化精神转化成有益于全人类的共同财富。

第三，如何创新符合21世纪需要的社会治理模式。以往的社会管理模式通常是分层的和封闭式的，而且人们通常把社会管理简化为制度。其实，它所涵盖的内容远远超出制度之外。社会管理需要一种新型的全民参与模式，需要创新社会参与、责任实施、行动者合作和决策的模式，进而有效地解决诸如水、能源、医疗、教育、环保、生物多样性等复杂问题。

第四，在这个相互依赖的全球化世界中，中国和欧洲作为两个重要的行动者，如何能共同促进全球事务高效而民主地和平治理。

双方合作的新机遇正是来自上述4方面的挑战。

在贸易领域，要实现“可持续发展”或“和谐社会”，就必须形成一个真正可持续发展的“产业链”，每个环节都需要实现可持续。中欧可以携手而行，提出切实可行的建议。

在气候变暖方面，欧洲已经承诺：在不影响人民生活水平的大前提下，到2020年将温室气体排放减少20%，这意味着未来10多年间，欧盟在交通运输、城市管理、房屋建设、工业品设计等方面都必须发生重大改变。中国在这方面也有类似的需求。在未来的发展过程中，任何地区、包括中国在内都不再可能重复走美国和欧洲高耗能的老路。中欧社会可以一起探索新的合作目标和方式。

另一个潜力巨大的合作领域是文化和教育，双方在这两个领域都在进行重大改革。中国古代的科举制曾为法国启蒙运动思想家提供了平等、理性的精神资源，欧洲在19世纪曾为世界提供了现代学校教育的模式。如今要想让这些体制适应21世纪的需要，就必须进行深刻的变革。双方可以像从前那样相互借鉴。

共同维护世界和平是中欧合作的第四大领域。欧洲一体化进程塑造出了一种新的欧洲经济、社会新模式，结束了欧洲各国混战的长期历史。欧洲一体化建设给世界和平带来的启迪值得研究和借鉴。

（作者系中欧论坛创始人、欧洲梅耶人类进步基金会（FPH）主席）

《中国教育报》2008年11月27日第12版

Marketing & Communication

Journal entreprise, rapport annuel Relation presse, brochures etc.

Company Formation HK PRC

Incorporating companies worldwide 香港環宇
全球各地公司註冊相關服務

Ads by Google

精彩图片推荐



为奥运加油（图）



组图：大学生捡废品献爱心

热点新闻推荐

- 2007年高雅艺术进校园活动闭幕仪式在浙...
- 浙江龙游优先投入提高中小学教师工资福...
- 教育系统学习贯彻十七大精神解决群众关...
- 青海：累计投入一亿多 农牧区远程教育...
- 港校增加在内地招生名额 非本地生可兼...
- 团中央：组织团员青年学习宣传贯彻十七...
- 陈伟光：努力增加财政投入 保障教育优...

相关文章

- [面对教师挑战, 校长怎么办](#)

中国教育新闻网版权与免责声明

凡本网注明“来源：中国教育新闻网”的所有作品，版权均属于中国教育报刊社，未经本网授权不得转载、摘编或利用其它方式使用上述作品。已经本网授权使用作品的，应在授权范围内使用，并注明“来源：中国教育报”。违反上述声明者，本网将追究其相关法律责任。

凡本网注明“来源：XXXX（非中国教育新闻网）”的作品，均转载自其它媒体，转载目的在于传递更多信息，并不代表本网赞同其观点和对其真实性负责。

如作品内容、版权等存在问题，请在两周内同本网联系，联系电话：（010）62257722-278

[Beijing Boutique Hotel](#)
Siheyuan Chinese-style Modern Amenities
and Comfort



[Airfare Beijing](#)
Find the Very Lowest Fares For Flights With
Any Airline Here!

Google 提供的广告