

“第二届中国贫困山区优秀校长国际领导力奖学金项目结业典礼”

时间：2011年7月29日

事件：于硕总监和杨煦生教授出任“第二届中国贫困山区优秀校长国际领导力奖学金项目结业典礼”培训教师

于硕：中欧社会论坛总监；

杨煦生：北京大学高等人文研究院教授，S11a 宗教与社会：多重身份的挑战，中方小组长；

付敬：中国日报主任记者，T22a 对抗贫穷与边缘化的公共政策：弱势群体的生存需求，中方小组长；

齐林泉：中国教育报编辑，T14b 义务教育公平与质量，中方小组长助手。



杨煦生教授（左1）、于硕总监（左2）与来自贫困地区中小学校长合影

从流动说起，我们需要什么样的校长？

摘要：现代化从利用人自身的身体工具开始了流动的过程，跑马圈地，海外殖民、探险，经由动力机车，电车，再到数码通讯，大概在上世纪末完成了一次工具革命。这个加速度的过程，使我们的世界变成液态的，碎片的，复调的，无界的，非确定的世界。我们需要重新开始。

第一个问题，什么叫流动？流动说的是一个现代性的问题，由西方开始的历经两三百年的现代化过程。这就是一个流动的过程。“高铁甬温线撞车”是一个

说明流动性及其相关一切的关系的最好事例，包括权力、利益、速度、时间与空间的关系。

第二个问题，什么是现代性？现代性是一个哲学的概念。它包括四个层面，基础性的价值层面、结构性的制度层面、工具技术性的工具层面、人的主体内在层面。

第三个问题，在这样的流动中，作为一名校长，我们到底能做点什么？……其实我们可以做的事情是非常多的，我们已经拥有许多工具层面的东西，我们所缺乏的是制度层面和价值层面的东西。因此，我们都可以在制度层面和价值层面来改变教育系统，做出自己的努力。



于硕总监主讲“从流动说起，我们需要什么样的校长？”